

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МУДО ЦДТ Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР)**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МУДО ЦДТ пр. №5 от 23.03.2026 г.

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
пр. №2 от 23.03. 2026 г.

УТВЕРЖДЁН
директор МУДО ЦДТ
Е. Н. Ахматова
Пр. от 26.03.2026 г. №30-О/Д



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» городского округа Прохладный
Кабардино-Балкарской Республики
за 2025 год

г. Прохладный, 2026 г.

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02. 2017 г. № 136);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12.03.2020 г.);
- Актуальными правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность образовательных организаций;
- Уставом и локальными актами МУДО ЦДТ.

Цель документа - обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ЦДТ, оценить текущее состояние и определить перспективы развития учреждения, а также подготовить отчёт для учредителя и размещения на официальном сайте.

Основные задачи самообследования:

- проанализировать образовательную деятельность и её соответствие муниципальному заданию и нормативным требованиям;
- оценить систему управления Учреждением;
- изучить содержание и качество подготовки обучающихся;
- проанализировать организацию образовательного и воспитательного процесса;
- оценить востребованность реализуемых программ и результатов работы ЦДТ;
- проверить качество кадрового обеспечения;
- оценить учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- проанализировать материально-техническую базу;
- изучить функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ходе самообследования проанализированы следующие направления деятельности ЦДТ:

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ по направленностям (художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой).
2. Сохранность контингента обучающихся и динамика охвата детей услугами дополнительного образования.
3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.
4. Кадровое обеспечение: квалификация, профессиональное развитие педагогов, укомплектованность штатов.
5. Учебно-методическая база: наличие и актуальность программ, методических разработок, дидактических материалов.

6. Материально-техническая база: состояние помещений, оборудования, соответствие требованиям безопасности и образовательным стандартам.
 7. Воспитательная работа: реализация программ и мероприятий гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического воспитания.
 8. Взаимодействие с социальными партнёрами (школами, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями).
 9. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (по результатам анкетирования).
 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (мониторинг достижений обучающихся, аттестация педагогов, анализ результатов деятельности).
 11. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию
- Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2025 год, согласно приказу МУДО ЦДТ от 03 марта 2026 года № 23-О/Д «О проведении самообследования по итогам 2025 года», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МУДО ЦДТ.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации (Полное название Учреждения)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики
Сокращённое название учреждения:	МУДО ЦДТ г. о. ПРОХЛАДНЫЙ КБР
Год основания:	1939 год
Юридический и фактический адрес:	361045, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Карла Маркса, 35.
Учредитель:	Местная администрация городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.
Руководитель Учреждения:	директор Ахматова Елена Николаевна.
Сайт Учреждения:	www.cdtproh.ru
Контакты Учреждения: телефон:	8 (866-31) 4-58-73
email:	prohzdt@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	-серия 07Л01 № 000846 регистрационный №1982; -дата принятия решения о выдаче лицензии: 08 ноября 2016 года; -срок действия лицензии: бессрочно; -наименование лицензирующего органа: Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики;

	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «08» ноября 2016 года серия 07П01 № 0001064.
--	---

Учреждение расположено на третьем этаже типового трехэтажного здания, в центральной части города Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 361045, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Карла Маркса, 35;
2. г. Прохладный, ул. Овчарова, 66/1- МБОУ «СОШ №1»;
3. г. Прохладный, ул. Строительная, 272 «А» МБОУ «СОШ №4 им А.Г. Головки»;

Цель деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Режим работы:

- учреждение работает по шестидневной рабочей неделе с 8-00 до 20-00.
- администрация – пн-пт с 8-00 до 17-00, сб-вс выходной.

Вывод: В Центре имеются все необходимые правовые условия для осуществления эффективной деятельности в рамках законодательства РФ.

Цель деятельности: обеспечение высокого качества дополнительного образования в условиях широкого применения обновлённых форм содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала, модернизации и развитие инфраструктуры МУДО ЦДТ (материально-техническая, кадровая, образование, досуг, отдых и оздоровление детей, трудовая занятость подростков и молодежи).

2. Анализ мероприятий по решению проблем, выявленных в ходе самообследования МУДО ЦДТ по итогам 2024 года

Выявленные недостатки	Реализованные мероприятия
Недостаточность финансирования для создания в Центре комфортных условий для предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ и инвалидам;	1. Разработана и утверждена долгосрочная Программа повышения лояльности получателей услуг в отношении Учреждения на 2025-2028 гг. 2. В фойе учреждения размещен современный СМАРТ ТВ для дублирования звуковой и визуальной информации о режиме работы учреждения, расписании учебных занятий, названии учебных кабинетов и др. 3. На все протяжении лестничного марша размещена контрастная маркировка проступей крайних ступеней в виде противоскользящих желтых полос, а также контрастная маркировка прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок); 4. Установлены поручни вдоль лестничных маршей на путях эвакуации.

Отсутствие налаженного эффективного социального партнерства для успешной профориентационной работы Учреждения.	В 2025 году педагогические работники МУДО ЦДТ принимали активное участие в онлайн-совещаниях, вебинарах: XII Всероссийское онлайн-совещание работников сферы дополнительного образования.
Критически слабое материально-техническое оснащение детских объединений туристско-краеведческой направленности (отсутствие помещения, изношенность туристического инвентаря). Финансовое сопровождение участия детей в соревнованиях, транспортные и иные расходы берут на себя родители и педагог Центра, спортивное снаряжение, призы и подарки помогают приобретать спонсоры.	В 2025 году учащиеся детских объединений принимали участие в семейных походах выходного дня, экскурсиях. Как и в предыдущие годы материальное и техническое сопровождение мероприятий осуществлялось за счет средств законных представителей учащихся.

3. Оценка системы управления учреждением

В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников отношений в сфере образования к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования. Эффективность управленческой деятельности МУДО ЦДТ достигается за счет грамотного анализа деятельности учреждения, который осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Характерной особенностью аналитической деятельности учреждения является системность, своевременность, объективность, а также участие всех участников образовательного процесса.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Уставом учреждения. Высшим органом управления Центром является Учредитель. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра в соответствии с нормативными и правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом, локальными нормативными актами учреждения.

В Учреждении четко разработан регламент работы всех педагогических работников, имеются циклограммы проведения педагогических советов, методических семинаров и консультаций, совещаний при директоре, информационно-методических совещаний и др.

Анализ деятельности показал, что при реализации принципов единоначалия и коллегиального руководства учреждением наряду со структурой административного управления, важное место занимает деятельность органов самоуправления. В Центре сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников МУДО ЦДТ, педагогический совет, совет Центра, методический совет. Полномочия органов управления, права и обязанности всех членов закреплены действующими Положениями. Все органы управления Центра участвуют в решении важных для Центра задач: обеспечение качества образования, организация эффективной методической работы организации, управление ростом профессионально-значимых качеств педагогических работников, совершенствование материально-технической базы, расширение партнерских отношений, развитие детской инициативы и др.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Разработанные локальные нормативные акты Центра позволяют организовать образовательный

процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учёта работы педагогов дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав, обучающихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности Центра. С этой целью функционирует сайт МУДО ЦДТ (www.cdtproh.ru), который располагается на платном хостинге, что позволяет выкладывать новости без лимита, предоставляет возможность оставлять комментарии посетителями сайта. Общую координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация учреждения.

Официальный сайт ЦДТ соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений. Его функционирование направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, обучающихся, педагогов учреждения, работников других учреждений дополнительного образования, СМИ, общественности в целом.

Выводы: Система управления Центра эффективна и обеспечивает не только выполнение функций в сфере дополнительного образования детей, но и позволяет сформировать мотивацию педагогов на профессиональное саморазвитие, продолжить работу по формированию системы работы с родителями обучающихся по укреплению взаимодействия всех участников образовательного процесса.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р);

Содержание дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Цель образовательной программы Центра – формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, ориентированной на возможности и потребности субъектов деятельности; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива Центра

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по пяти направлениям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная, является многопрофильным учреждением дополнительного образования. За период 2025 календарного года образовательная деятельность осуществлялась по средствам 43 дополнительных общеразвивающих программ, которые прошли экспертизу и были своевременно размещены на портале ПФДО КБР «Навигатор».

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МУДО ЦДТ
за период с января 2025 по август 2025 года
(второе полугодие 2024-2025 учебного года)**

№	Наименование ДОП	Срок	Возраст
1.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Быстрый счёт»	1 год	7- 11 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Секреты скорочтения»	1 год	8- 11 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный эрудит»	1 год	9 – 15 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Грамотеи»	1 год	6-7 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Путешествия без опасности»	1 год	7-12 лет

6.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я –патриот и гражданин»	1 год	12-17 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа шахмат»	1 год	7-9 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование из бумаги»	1 год	8-10 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Шьём с любовью»	1 год	9-13 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Шаги к творчеству»	1 год	6-7 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия и творчество»	1 год	8-14 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир художника»	1 год	7-10 лет
13.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы каллиграфии»	1 год	7-10 лет
14.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая палитра»	1 год	8-12 лет
15.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Необычная мозаика»	1 год	9-13 лет
16.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа шитья»	1 год	9-14 лет
17.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Шьём игрушки»	1 год	9-12 лет
18.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлая бусинка»	1 год	8-11 лет
19.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Познание и творчество»	1 год	5-7 лет
20.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы туризма»	1 год	12-15 лет
21.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Формула спасения»	1 год	14-17 лет

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МУДО ЦДТ
за период с сентября 2025 по декабрь 2025 года
(первое полугодие 2025-2026 учебного года)**

№	Наименование ДОП	Срок	Возраст
1.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Школа быстрого счёта»	1 год	7- 11 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука скорочтения»	1 год	8-11 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Шахматный мир»	1 год	7-9 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа исследователя»	1 год	9-15 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школьные секреты»	1 год	5-6 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Академия будущих первоклашек»»	1 год	6-7 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Безопасное путешествие»	1 год	7-11 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармейцы»»	1 год	12-17 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Пишу красиво»	1 год	7-10 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Конструирование из бумаги»	1 год	8-10 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Швейная история»	1 год	8-14 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы машинной вышивки и бисерного декора»	1 год	9-13 лет
13.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Планета рукоделия»	1 год	8-14 лет
14.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Игрушечные фантазии»	1 год	9-13 лет
15.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Швейная лаборатория»	1 год	10-13 лет
16.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир машинной вышивки и бисерного плетения»	1 год	9-14 лет
17.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	1 год	5-7 лет

	«Время творчества»		
18.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Гармония и вдохновение»»	1 год	7-10 лет
19.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Время рисовать»	1 год	8-12 лет
20.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хочу учиться»	1 год	5-7 лет
21.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туризм для всех»	1 год	12-17 лет
22.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный спасатель»	1 год	13-17 лет

С января 2025 года по август 2025 года (второе полугодие 2024-2025 учебного года) в МУДО ЦДТ функционировало 21 детское объединение, 55 учебных групп с общим охватом 729 обучающихся.

№	Направленность общеразвивающей программы	Общее количество детских объединений	Общее количество групп	Общее количество обучающихся
1.	Художественная	9	23	312
2.	Туристско-краеведческая	2	2	30
3.	Социально – гуманитарная	7	18	226
4.	Техническая	2	7	99
5.	Естественнонаучная	1	5	62
	Всего:	21	55	729

С сентября 2025 года по декабрь 2025 года (первое полугодие 2025-2026 учебного года) в МУДО ЦДТ функционировало 22 детских объединения, 56 учебных групп с общим охватом 728 обучающихся

№	Направленность общеразвивающей программы	Общее количество детских объединений	Общее количество групп	Общее количество обучающихся
1.	Художественная	8	20	256
2.	Туристско-краеведческая	2	2	31
3.	Социально – гуманитарная	8	21	277
4.	Техническая	3	9	116
5.	Естественнонаучная	1	4	48
	Всего:	22	56	728

Фактическая численность учащихся за весь 2025 календарный год, согласно учебным планам, составила 1457 человека.

Характеристика ДОП реализованных в 2025 году.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом, календарным графиком работы, расписанием занятий учебных групп.

Нормативный срок освоения программ: минимальный - 1 год, максимальный - 2 года. Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги МУДО ЦДТ активно используют:

инновационные приёмы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создания ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.);

интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видеопрезентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия). В своей практической деятельности педагоги активно используют в работе мультимедийную технику.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности. Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ, стойкая сохранность контингента, достижения обучающихся в различных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, соревнованиях, турнирах и т.п.

За 2025 календарный год 755 человек (52 %) приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

1. Учрежденческий уровень – 605 человек (41,5%).
2. Муниципальный уровень - 7 человек (0,5 %).
3. Региональный уровень - 32 человека (2,5 %).
4. Федеральный уровень – 110 человек (7,5%).

Из них 635 человек (43%) стали победителями и призерами:

1. Учрежденческий уровень – 503 человека (34%).
2. Муниципальный уровень – 7 человек (0,5%).
3. Региональный уровень - 17 человек (1 %).
4. Федеральный уровень – 110 человек (7,5 %).

МУДО ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время, организует и проводит массовые мероприятия, творческие конкурсы для обучающихся Центра и учащихся общеобразовательных школ города, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей. Также в течение календарного года проводятся значимые события, которые освещаются в ВК, сайте ЦДТ, на портале ПФДО «Навигатор».

Непременным условием успешного функционирования Центра является сотрудничество с родителями обучающихся. В практике работы Центра используются разнообразные формы работы с семьями: организация совместных творческих дел с детьми, повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания, образования, укрепления здоровья через проведение родительских собраний, индивидуальные консультации и беседы и др.

Реализация Программы воспитания в 2025 году.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в дополнительном образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ воспитания по всем направленностям.

Воспитательная работы Центра реализуется на основе рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы. В рамках воспитательной работы ЦДТ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов дополнительного образования, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 4) использует в воспитании детей возможности занятия в детском объединении, поддерживает использование интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Центра детских общественных объединений и организаций — например, юнармейский отряд «Патриот»;
- 7) организует совместно с родителями (законными представителями учащихся) для учащихся туристско-краеведческих объединений экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися, максимально используя потенциал оборудованной в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Швейной лаборатории;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Центра и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации рабочих программ воспитания, педагоги дополнительного образования используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учащихся детских объединений и их родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в воспитательный процесс Центра детского творчества. В 2025 году в ЦДТ особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Центра дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Сфера дополнительного образования детей – реальная ценность, необходимая предпосылка успешного продвижения ребенка по жизни, позволяющая стать достойным гражданином своего Отечества. Программа воспитания рассматривается как один из важнейших организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих реализацию воспитательного потенциала предметной деятельности в дополнительном образовании детей с учётом приоритетов государственной, региональной и муниципальной политики в области воспитания. Воспитание в дополнительном образовании характеризуется, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, смыслов творчества, саморазвития. Особое значение в формировании культурно-образовательного пространства имеют традиции, сложившийся поддерживаемый жизненный уклад.

В части реализации программы воспитания МУДО ЦДТ, за период 2025 года проводилась работа по приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- воспитание познавательных интересов.

Общей целью воспитания в Учреждении является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Воспитательная работа осуществлялась в сотрудничестве педагогов, родителей и учащихся. Активные учащиеся были вовлечены в организацию и проведение основных ключевых дел учреждения центра детского творчества. Внутри детских объединений с целью сплочения детского коллектива проводились совместные чаепития, игровые и развлекательные программы. Тематические викторины, выставки, посвящённые памятным и праздничным датам. Проводились тематические мероприятия, такие как «День матери», «День пожилого человека», акция «Открывая книгу», акция «День земли». В преддверии 12 апреля в детских объединениях состоялись тематические мероприятия и увлекательные мастер-классы, посвящённые Дню космонавтики. Проводились мероприятия по безопасности обучающихся «Будь внимателен на дорогах», акция «Телефон доверия», «Особенности общения в сети Интернет». Мероприятия патриотического содержания: акция «Блокадный хлеб», «Подарок солдату», Мастер-класс к 9 мая. В преддверии встречи нового года в учреждении проводился марафон новогодних поздравлений, учащиеся украшали кабинеты, готовили сувениры для самых близких, активно принимали участие в играх, конкурсах, викторинах. Также проводились мероприятия, которые были направлены на формирование знаний о ранней профессиональной ориентации учащихся. Все проведенные мероприятия являлись звеньями в цепи образовательно-воспитательного процесса и способствовали созданию личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В апреле 2025 года был проведен муниципальный конкурс швейного мастерства «С иголки», конкурс проводится в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» уже 5 год подряд. Участниками конкурса стали учащиеся из общеобразовательных учреждений города и МУДО ЦДТ.

В феврале были проведены соревнования по туристической технике, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г. В рамках празднования 80-летия Победы в ВОВ состоялась учебно-исследовательская конференция «Дорогами открытий», в течение мая и июня 2025 года проходил Конкурс - выставка творческих работ "В сердце ты у каждого, Победа!". Активное участие приняли не только обучающие Центра, но и родители. Акция «Стена памяти» стала достойным завершением мероприятий, посвящённых 80-летию Победы в ВОВ.

В конце мая 2025 года, прошла традиционная Церемония награждения учащихся ЦДТ «Формула успеха», на которой почётными грамотами за достигнутые успехи были награждены учащиеся детских объединений, которые сумели проявить себя, участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня став победителями, призёрами и активными участниками.

В октябре прошёл конкурс «Как я люблю тебя Прохладный», посвященный празднованию 260-летия города Прохладного. В декабре 2025 года был проведён заочный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза».

Мероприятия МУДО ЦДТ за 2025 календарный год.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1.	Конкурс-выставка творческих проектов «Графические чудеса»	1.02-6.02.2025	40 человек
2.	Соревнования по туристической технике, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	7.02.2025	50 человек
3.	Конкурс-выставка детских рисунков «Такая разная волшебница Весна!»	22.03-25.03	39 человек
4.	Муниципальный конкурс швейного мастерства «С иголки-2025»	23.04-25.04	40 человек
5.	Конкурс - выставка творческих работ на тему "В сердце ты у каждого, Победа!"	7.05-25.05	32 человек
6.	Учебно-исследовательская конференция "Дорогами открытий-2025"	27.05.2025	15 человек
7.	Торжественное награждение учащихся по итогам учебного года "Формула успеха - 2025"	30.05.2025	30 человек
8.	Конкурс-смотр «Марафон летней безопасности»	20.06.2025	25 человек
9.	Конкурс творческих работ, посвященный 260-летию города Прохладного "Как я люблю тебя, Прохладный!"	14.10.25-17.10.25	40 человек
10.	Туристический игровой квест «Туризм – тропа к здоровью и альтернатива пагубным привычкам»	17.10.2025	45 человек
11.	Конкурс творческих работ "В единстве наша сила!", посвященный празднованию Дня народного единства	31.10.2025	33 человек
12.	Марафон творческих идей «Мама... Простое, казалось бы, слово!»	24.11-27.11	55 человек
13.	Конкурс-выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	22.12-24.12	81 человек
14.	Командные соревнования по туристической технике, посвященные Дню спасателя Российской Федерации	20.12.2025	45 человек
15.	Интеллектуальный марафон «моМЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА» для учащихся 7 - 12 лет	10.12-15.12	35 человек

Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях

Уровень мероприятия	2025		2024		2023	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Муниципальный	7	0,5	25	1,7	35	2
Республиканский	32	2,5	42	3	59	3,7

Федеральный	110	7,5	176	12	173	11
Международный	-	—	-	-	22	1,3
Итого:	153		243		289	

Динамика количества победителей и призеров массовых мероприятий

Уровень мероприятия	2025	2024	2023г.
Муниципальный	7	15	11
Республиканский	17	38	34
Федеральный	110	160	173
Международный	-	-	22
Итого:	132	213	240

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности в МУДО ЦДТ осуществлялась в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Образовательной программой, календарным учебным графиком, годовым планом методической и организационно-массовой работы Учреждения.
2. Результаты образовательной деятельности свидетельствуют о повышении качества дополнительного образования за счет формирования базовых компетенций, учащихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
3. Исходя из социальной и экономической обстановке в городе, сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг. Анализ основных мероприятий позволяет констатировать высокий уровень их проведения: активное использование ИКТ-технологий, привлечение родительской общественности, осуществление большой подготовительной работы (педагог, учащийся, родитель).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по обновлению и разработке современных дополнительных общеобразовательных программ, повышать качество обучения, корректируя формы, методы, приёмы работы, содержание учебного материала.

5. Оценка кадрового обеспечения

На отчетный период Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, способными успешно решать стоящие перед Центром задачи, согласно штатному расписанию, утвержденному директором. Источники динамического саморазвития педагогических работников мы видим в профессионализме руководящих и педагогических кадров, в их инновационной деятельности, которая находит свое отражение в создании современных проектов, в разработке и введении элементов нового содержания образования, новых образовательных технологий, укреплении связей с наукой, обращении к педагогическому опыту. Изменения в содержании и организации деятельности Центра детского творчества, их инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога дополнительного образования. Возникает потребность в расширении деятельности по организации

работы с кадрами в современных условиях. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются:

- совершенствование системы прохождения процедуры аттестации педагогических кадров системы образования;
- работа по удовлетворению потребностей в повышении квалификации педагогических работников;
- повышение престижа педагогической профессии.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета Центра директор и методист ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 – 2025 учебного года.

Штатные педагогические работники - 7 чел. Из них:

- 6 - педагогов дополнительного образования;
- 1 – методист.

Педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства нет.

Образовательный ценз педагогических работников:

- 5 чел. (86%) имеют высшее образование;
- 5 чел. (86%) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля);
- 2 чел. (14%) имеют среднее профессиональное образование;
- 2 чел. (14%) имеют профессиональную переподготовку педагогической направленности (профиля);
- 7 чел. (100%) прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования».

Квалификационные категории имеют 4 человека (60%):

- высшая – 3 чел. (70%); первая – 1 чел

В 2025 году все педагоги имеют профессиональную переподготовку «Педагог дополнительного образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческой группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других учреждений дополнительного образования города и республики, занимаются самообразованием.

Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам – 7 человек:

- Наставничество в системе дополнительного образования детей: теория и методика организации;
- Деловая этика и деловое общение;
- Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления;
- Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности;
- Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС;
- «Организация процесса обучения игре в шахматы в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»;
- Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»;

- Программа воспитания в условиях организации дополнительного образования: технология разработки и оформления.

По итогам 2025 года все педагогические работники Центра соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Возрастной ценз педагогических работников характеризует наличие в коллективе различных поколений педагогов. Проведение тематических педагогических и методических советов, семинаров, конкурсов педагогического мастерства способствуют повышению профессионального роста педагогов. Дополнительное образование сегодня нуждается в педагоге, умеющем самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, находить пути их решения, уметь критически анализировать полученные результаты и творчески применять их в практической деятельности. Активное участие педагогов Центра в различных семинарах и мастер-классах способствует постоянному развитию их профессиональных компетенций и совершенствованию педагогического мастерства.

Профессионализм педагогов Центра высоко отмечен почетными грамотами УО г.о. Прохладный, Парламента КБР, местной администрации г. о. Прохладный КБР, Почётной грамотой Минпросвещения КБР. Коллектив достаточно стабилен, ротация кадров происходит по объективным причинам.

Выводы: коллектив Центра – это профессиональная команда с большим стажем работы, достаточным опытом в реализации дополнительных общеразвивающих программ, способная мобильно реагировать на новые социальные ожидания и государственные нововведения. Педагогический коллектив МУДО ЦДТ пополняется молодыми кадрами, которые успешно организуют образовательный и воспитательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи городского округа Прохладный. Коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, педагогически грамотен. Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Педагоги дополнительного образования целенаправленно работали в течение 2024 года для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне и повышали свою квалификацию. На данный момент наиболее актуальной является проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров туристско-краеведческой и художественной направленности.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МУДО ЦДТ организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению и внедрению новых форм проектно-исследовательской деятельности. Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества, осуществляющий такие функции как:

- определение приоритетных направлений методической и инновационной работы ЦДТ;
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ педагогов ЦДТ;
- руководство подготовкой и проведением учебно-исследовательских конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода.

Целью методической работы 2025 года в МУДО ЦДТ было формирование педагогической деятельности и создания инновационной среды образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях. Методическая работа 2025 году в основном была практико-ориентированной: наряду с теоретической подготовкой педагоги имели возможность повышать профессиональный опыт, через опыт коллег как в очном режиме (семинары, взаимное посещение занятий) так и в дистанционном формате (дистанционные семинары, методические объединения).

Заседания методического совета в 2025 году проходили в соответствии с утвержденным планом. В повестку дня заседаний, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам входили актуальные вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение качества образования, рассмотрение и ознакомление с инновационными методами и технологиями ведения образовательного процесса. Каждое заседание методического совета оформлялось протоколом.

В рамках реализации основных направлений программы развития Центра, с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов и эффективного осуществления методической деятельности за отчетный период проведено 7 заседаний Педагогического совета; 4 заседания Методического совета; 2 заседания творческой группы.

Заседания педагогического совета в 2025 году

№	Тема	Сроки
1.	«Реализация ДОП промежуточный контроль. Итоги работы за I полугодие 2023-2024 уч. года».	17.01.2025
2.	«О принятии локальных актов МУДО ЦДТ: «Правила внутреннего распорядка учащихся», «Положение об официальном сайте МУДО ЦДТ».	3.02.2025
3.	«Отчёт по самообследованию за 2024 год. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».	21.03.2025
4.	«О рассмотрении кандидатур на присуждение премии главы местной администрации г.о. Прохладный среди молодёжи. Организация работы ЦДТ в летний период, рассмотрение краткосрочной ДОП».	7.05.2025.
5.	«Итоги работы за 2024-2025 год. Рассмотрение ДОП на 2025-2026 уч. год»	20.06.2025
6.	«Задачи на новый 2025 -2026 учебный год. Актуальные проблемы и перспективы».	29.08.2025
7.	«Реализация II этапа концепции развития дополнительного образования детей, в рамках проведения XII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования».	21.11.2025

Заседания творческой группы

№	Тема	Сроки
1	«Организация работы с высокомотивированными детьми. Участие в международных, всероссийских, региональных, учрежденческих, муниципальных конкурсах»	26.09.2025
2	Организация и подготовка к городскому конкурсу швейного мастерства «С иголочки», посвящённого Году единства народов в России.	13.03.2025

Обеспечение педагогических работников ЦДТ необходимой методической информацией происходило через информационно-методический фонд методического кабинета, который располагает специальной литературой методической направленности, нормативными документами, специальным дидактическим материалом и т.д.

Выводы: Методические условия, созданные в МУДО ЦДТ полностью обеспечивают успешную и эффективную реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Центр располагает необходимым программно-методическим фондом для организации воспитательного процесса, успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ заявленного уровня и направленности. Администрация Учреждения старается использовать все возможные способы стимулирования методической активности педагогов.

Рекомендации: для повышения эффективности методической работы в рамках преподавания по конкретным направлениям, необходимо применять активные формы работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов. Использование этих форм также способствует проявлению самостоятельности, творческому поиску, выработке собственной позиции, способности к рефлексии. Управление развивающейся системой методической работы требует обращения к потенциалу самоорганизации, таким образом создаются условия для мотивации внутренних возможностей каждого педагога.

7. Оценка материально-технической базы

В МУДО ЦДТ соблюдаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность пребывания учащихся и сотрудников. Договоры на обслуживание с соответствующими организациями заключены.

Из технических средств защиты в наличии имеются:

- кнопка тревожной сигнализации (КТС) стационарная – 1 шт., радиобрелок- 2 шт.;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система речевого оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- запасные выходы закрыты замками, обеспечивающими возможность открытия, закрытия изнутри без ключа;
- имеются огнетушители ОП - 4 в количестве 13 штук;
- имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррору, охране труда.

Учреждение находится на третьем этаже типового трехэтажного здания.

Форма владения зданием - оперативное управление.

Общая площадь используемых помещений – 378,3 кв. м.

Число кабинетов – 9.

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Все образовательные учреждения, на базе которых работают детские объединения от МУДО ЦДТ, также соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Также школы имеют заключения органов надзорной деятельности о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательной деятельности в Центре имеется достаточная материальная база. Занятия проводятся в 2 смены в 9 учебных кабинетах. Все учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности, обеспечены всей необходимой учебной мебелью и оборудованием, что позволяет в полном объеме реализовывать

образовательную программу Центра. В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и фойе Центра эстетически оформлены.

В летнее время был проведен косметический ремонт (учебные кабинеты, фойе, лестничный марш). В рамках выделенной субсидии из местного бюджета установлена система речевого оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

Обновлено и актуализировано оформление УМК Лаборатории швейного мастерства.

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Регулярно проводится плановый и внеплановый инструктаж с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, действиях в экстремальных условиях и соблюдению режима безопасности. По ежегодному плану проводятся учебно-тренировочные эвакуации с участием обучающихся и сотрудников Центра. Соблюдается пропускной режим.

Медицинские осмотры сотрудников проводятся ежегодно. Раз в три года педагогические работники проходят медицинское психиатрическое освидетельствование. В аптечках ежегодно обновляются медицинские препараты. Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла, туалетной бумаги и других универсальных чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику. Финансово-экономическую деятельность Центр осуществляет в основном за счет средств муниципального бюджета. Эти средства распределяются прежде всего на содержание здания, оборудования, коммунальные услуги, на выплату заработной платы сотрудникам и начисления в фонды. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Учреждение подключено к сети Интернет, имеет электронную почту, локальную сеть, официальный сайт с адаптированной версией для слабовидящих. Сайт содержит всю основную информацию о деятельности Центра, которая регулярно обновляется. В рамках Национального проекта «Успех каждого ребенка» Центр получил комплект мебели для оборудования учебного кабинета, комплект учебно-методических пособий и необходимое швейное оборудование. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно наглядными пособиями. Учебные помещения оснащены бытовыми термометрами, для ежедневного контроля температурного режима в помещениях. Соблюдается питьевой режим. В фойе установлен кулер с питьевой водой. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах.

В 2025 году с целью улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса за счет внебюджетных средств были приобретены:

- стулья ученические;
- набор корпусной мебели «Город»
- окна ПВХ в учебный кабинет;
- жалюзи вертикальные;
- МФУ;
- тактильная табличка шрифтом Брайля;
- стенды информационные (панель) – 2 шт.

В 2025 году с целью улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса за счет бюджетных средств был приобретён:

- ж/к телевизор TCL L65 V 6 B e.
- на путях эвакуации между административными кабинетами установлен линолеум, соответствующий всем нормам и требованиям контрольно-надзорных органов.

Выводы: в целом Учреждение имеет необходимую материальную базу. МУДО ЦДТ в достаточной мере обеспечено оборудованием и учебно-методическими материалами для успешного ведения образовательного процесса. Однако, быстрый темп развития современных технологий требуют такого же темпа обновления материально – технической базы Учреждения. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития Учреждения.

На отчетный период главной нерешенной проблемой остается отсутствие условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. В МУДО ЦДТ разработан и утвержден локальный акт «Положение о контроле в МУДО ЦДТ» в котором прописаны цели и задачи: содержание контроля, методы, виды, формы контроля и отчетности. Целью контроля является совершенствование основной деятельности Учреждения, в т. ч. повышение качества образования и повышение профессионального уровня педагогических работников. Задачи контроля: выявление случаев нарушений и неисполнения нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного и воспитательного процесса и разработка предложений по их устранению; анализ результатов выполнения приказов и распоряжений в ЦДТ; оказание методической помощи педагогическим работникам. Директор и методист вправе осуществлять контроль результатов деятельности педагогических работников по вопросам: соблюдения законодательства РФ в области образования; осуществления государственной политики в области образования; использования финансовых и материальных средств; использования методического обеспечения в образовательном и воспитательном процессе; реализации, утвержденных дополнительных общеразвивающих программ и учебных планов; соблюдения утвержденных календарных учебных графиков; соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов ЦДТ; соблюдения порядка проведения промежуточного и итогового контроля по завершении реализации программы. Методы контроля деятельности педагога: наблюдение; анкетирование; тестирование; опрос; мониторинг; беседа; изучение документации.

Результаты контроля оформляются в виде: аналитической справки; справки; доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Система контроля в учреждении является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений, которая понятна и принята всеми участниками образовательных отношений. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса. За отчетный период доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в МУДО ЦДТ составила 97%. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, тематические праздники. На сайте Учреждения создан раздел «Независимая оценка качества образования», где родителям в режиме онлайн-опроса предоставляется возможность заполнить анкету об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы:

1. Мониторинг уровня ключевых компетенций, учащихся за 2025 год показал, что все успешно освоившие ДОП имеют достаточно высокий уровень знаний в предметной области – 98%, в метапредметной – 96%, личностные результаты – 93%, что показывает оптимальный качественный уровень подготовки учащихся в объединениях Центра.
2. Организация образовательной деятельности в МУДО ЦДТ осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, планом воспитательной работы на учебный год, образовательной программой и учебным планом.
3. Образовательная деятельность в учреждении соответствует установленным показателям муниципального задания.
4. Отмечается положительная динамика изменения качества образования за отчетный период.

Рекомендации:

1. Включить в план внутреннего контроля проведение персонального контроля по теме «Организация работы по успешной социализации и коммуникации, учащихся в детском объединении».

8. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Результатом деятельности МУДО ЦДТ в 2024 году является обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ, отвечающих интересам детей с разными образовательными потребностями, совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, модернизация материально-технических условий. В соответствии с Приказом и утвержденным графиком, рабочая группа провела самообследование деятельности МУДО ЦДТ за 2024 год для получения объективной актуальной информации о состоянии педагогического процесса в Центре и установления соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам учреждения. Деятельность коллектива Муниципального учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества» г. о. Прохладный КБР ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития дополнительного образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей.

Целью и конечным результатом управления МУДО ЦДТ в 2025 году стало обеспечение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Имеющиеся в учреждении материальные, финансовые и кадровые ресурсы использовались в целях выполнения Программы развития. Отрицательных отзывов об организации образовательного процесса за прошедший год не было. Родители и обучающиеся высказывали удовлетворенность образовательным процессом, деятельностью педагогов, комфортной обстановкой в учебных помещениях и в Центре в целом.

Результаты самообследования Центра за отчетный период позволяют сделать следующие

ВЫВОДЫ: педагогический коллектив и администрация Центра максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия детских объединений, поощрения новых идей и начинаний и добились достойных управленческих и образовательных и воспитательных результатов:

1. Наблюдается положительная динамика в реализации потенциала учащихся и выпускников Центра, эффективное развитие их талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.
2. Успешно дорабатывается и функционирует программа привлечения, мотивации и непрерывного профессионального развития педагогических кадров дополнительного образования в Учреждении;

3. Заметно улучшена материально-техническая база Центра, с учетом острых потребностей и результатов НОКО.
4. Анализ потребностей рынка образовательных услуг показал, что соотношение выбора направленностей обучающимися остается стабильным.
5. Образовательный процесс на 100% обеспечен дополнительными общеразвивающими программами. Учебно-методический комплекс (УМК) имеется ко всем образовательным программам. Присутствует положительная динамика количественного роста УМК и повышения степени его полного соответствия методическому обеспечению ДОП.
6. В учреждении ведется активная проектная деятельность.
7. Методическое обеспечение образовательного процесса находится на оптимальном уровне, со стороны педагогов наблюдается достаточная мотивация к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству с методистом.
8. Управленческие условия позитивны, и соотношение применяемых методов позволяет сделать вывод о демократическом стиле управления коллективом.
9. Педагогический коллектив учреждения стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
10. Повышается авторитет Центра и поддержка его начинаний в городском социуме.
11. Материально-техническая база и учебное оборудование находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, что обеспечивает безопасное пребывание учащихся в Центре, согласно всем необходимым требованиям и нормативам.
12. Информационная открытость Центра представлена официальным сайтом, страницами в социальных сетях, что позволяет улучшать доступность учреждения для общественности.
13. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, разрабатываются локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Выявленные проблемы:

- необходимо расширить программную базу допобразования, чтобы она отвечала запросам каждого ребенка, раскрывая его таланты и способности.
- при разработке новых современных общеразвивающих программ важно уделять особое внимание синхронизации общего и дополнительного образования.
- важно с помощью муниципалитета найти способы устранить дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, решить проблему низкого уровня цифровизации Центра детского творчества.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Необходима планомерная и непрерывная деятельность по интеграции дополнительных общеразвивающих программ Центра с программами учебных предметов и программой воспитания, чтобы дети могли исследовать свои интересы и выбирать направление развития на основе личных предпочтений, углубляя знания и навыки в разных областях.
2. Необходимо начать работу над современными ДОП интегрированными с образовательными программами общего образования по технологии, ИЗО и др. для достижения нового качества образовательных и воспитательных результатов обучающихся.
3. Важно продолжать работу по созданию и функционированию в ЦДТ системы поддержки ранней профориентации учащихся;
4. Необходим постоянный поиск действенных путей сотрудничества, необходимых как педагогам, там и родителям обучающихся, а также потенциальным социальным партнёрам и спонсорам.
5. Хотя в ЦДТ ведётся работа с родителями (анкетирование, информирование через родительские чаты, мессенджеры и сайт учреждения), в некоторых случаях требуется углубление и расширение взаимодействия, особенно в части просвещения родителей в области психологии или культурно-образовательных потребностей.
6. Развитие информационной образовательной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа и обеспечения качественного роста личностных и профессиональных качеств педагогов.
7. Обустройство внутреннего пространства Центра, в котором будут сочетаться эргономичность (удобство и соответствие образовательной среде) и эстетичность (цветовое решение и техническое исполнение при модернизации учебного пространства).
8. Создание благоприятных условий по привлечению в Центр молодых специалистов через создание оптимальных условий для профессионального и личного самовыражения.

**Показатели деятельности МУДО "Центр детского творчества"
городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики,
подлежащих самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025 год	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1457	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	235	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	805	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	331	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	86	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	255	17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	37	2,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0,0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0,0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0,0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	человек/%	33	2,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	755	52%
1.8.1	На муниципальном/ учрежденческом уровне	человек/%	612	42%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	32	2,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0,0%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	110	2,5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	0,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	635	43 %
1.9.1	На муниципальном/учрежденческом уровне	человек/%	510	35%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	17	1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0,0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	110	7,5
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	270	18,5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	41	2,7%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	15	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5	71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5	71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2	29%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1	29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4	57%
1.17.1	Высшая	человек/%	3	43%
1.17.2	Первая	человек/%	1	14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1	14%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2	28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2	28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1	10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	310	
1.23.2	За отчетный период	единиц	120	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9	
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актный зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	