

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
г. о. ПРОХЛАДНЫЙ КБР
(МУДО ЦДТ)

СОГЛАСОВАНО:
Советом Центра
27.08.2020 г.
Протокол №1

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МУДО ЦДТ
протокол от 28.08.2020г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МУДО ЦДТ
от 31.08.2020г. № 65 - О/Д
директор МУДО ЦДТ
Е. Н. Ахматова



ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении и электронных образовательных технологиях
в муниципальном учреждении дополнительного образования
«Центр детского творчества» городского округа Прохладный
Кабардино-Балкарской Республики

Г. Прохладный
2020г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в РФ» ст. 16; Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Данное положение устанавливает порядок деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. о. Прохладный КБР (далее МУДО ЦДТ) по внедрению дистанционного обучения. Это целенаправленное и методически организованное руководство воспитательно-образовательной деятельностью, находящихся на расстоянии от учреждения и осуществляемое посредством электронных средств связи. Дистанционное обучение предоставляет возможность обучения непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения. Дистанционное обучение также направлено на реализацию принципов инклюзивного образования.

1.3. Основной целью внедрения дистанционного обучения является повышение качества образовательных услуг.

1.4. Использование дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:

- повышение качества образования за счёт применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения и освоения дополнительных общеобразовательных программ независимо от места нахождения и времени.
- обеспечение доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

1.5. Информационно - образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей пользователей.

1.6. Дистанционное обучение имеет место наряду с традиционной очной формой обучения.

1.7. Организация обучения по дистанционной форме включает: - разработку и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на реализацию дистанционного обучения;

- разработку учебно-методического комплекса дистанционного курса в соответствии с методическими рекомендациями;
- подготовку педагогов дополнительного образования через систему дистанционных курсов и проблемно-обучающих семинаров;
- формирование учебных групп заявителей;
- формирование расписания дистанционного курса для учебных групп или индивидуальных заявителей.

1.8. Продолжительность обучения по дистанционной форме определяется отдельно, на основании программы обучения.

II. Участники образовательной деятельности.

Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- педагогические работники;
- авторы (разработчики) дистанционных курсов;

-административно - управленческий персонал.

III. Организация дистанционного обучения.

3.1. Прием учащихся на дистанционное обучение в МУДО ЦДТ осуществляется по заявлениям.

3.2. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии с планом работы МУДО ЦДТ.

3.3. Организация учебной деятельности с использованием дистанционного обучения в МУДО ЦДТ осуществляется в заочной форме.

3.4. Организация дистанционного обучения в МУДО ЦДТ состоит из следующих этапов:

- оформление заявления;
- зачисление обучающегося на дистанционное обучение;
- проведение вводных (установочных) занятий, передача заданий слушателю;
- самостоятельная работа учащегося с использованием учебных материалов;
- организация промежуточного контроля в форме тестовых заданий, итоговых работ, выставки работ, конкурсы в электронном виде;
- проведение итогового контроля по завершении курса.

3.5. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, ПК-презентации, электронные экскурсии, контрольные задания и тесты, которые могут разрабатываться педагогами самостоятельно.

3.6. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование учащегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.7. Информация обучающемуся может передаваться по электронной почте, на электронных носителях (флэш-картах, CD-дисках и т. п.), с помощью других мессенджеров, или через педагога при личном общении.

3.8. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

- веб – занятия;
- проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
- самостоятельная работа по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещенных в базах данных дистанционного обучения;
- консультирование в ходе освоения тем курса, в том числе в форме вебинаров, дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки – проведение дистанционных мероприятий, для всех желающих;
- дистанционные формы творчества – мастер-классы по многим видам творчества;
- дистанционные курсы;
- видеолекторий;
- электронные экскурсии и др.

IV. Текущий и итоговый контроль

4.1. Оценка результатов деятельности при дистанционном обучении проводится в форме текущего и итогового контроля.

4.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимся учебного материала.

4.3. Прохождение итогового контроля возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе.

4.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля, на основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в МУДО ЦДТ.

V. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения

5.1. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционных курсов, осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, методисты.

5.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных курсов, осуществляют педагоги.

5.4. Для организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения обучающиеся дома должны иметь:

- возможность воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

VI. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.